**Пост-релиз:**

**информационно-методический вебинар**

**«Реализация ФОП ДО «Ключ на старт»**



**29 августа 2024 г. состоялся** **краевой информационно-методический вебинар «Реализация ФОП ДО «Ключ на старт».** Вебинар состоялся в рамках Плана августовских мероприятий в 2024 году на платформе для организации видеоконференцсвязи «MirapolisVirtualRoom».

Цель вебинара – профессиональное обсуждение первых итогов реализации ФОП, актуализация перспективных линий развития дошкольного образования.

В вебинаре приняло участие 315 человек из 32 муниципалитетов края. **Казанкина Лариса Викторовна, специалист-эксперт отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Пермского края, в своем выступлении актуализировала основные направления развития дошкольного образования Пермского края.**

На сегодняшний день в Пермском крае дошкольное образование представлено 209 юридическими лицами и 269 структурными подразделениями при общеобразовательных школах; 73 организации относятся к негосударственному сектору. Всего в крае около 141 тыс. дошкольников (данные без учета детей, в сентябре перешедших в 1 класс и вновь пришедших в ясли).

Несмотря на уже начавшийся демографический кризис, в крае на сегодняшний день по сравнению с январем этого года количество организаций (юридических лиц и структурных подразделений) осталось на прежнем уровне.

**Приоритетные направления и ключевые мероприятия развития региональных систем дошкольного образования определены на уровне Министерства просвещения РФ. Также на прошедшем августовском совещании они были обозначены Кассиной Раисой Алексеевной, министром образования и науки Пермского края:**

Одна из важнейших задач, которая обеспечивает качество жизни семей, имеющих детей от 0 – до 8 лет, - это **доступность и качество дошкольного образования.**

1) В этом году задача на уровне отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Пермского края, - решить проблему с переуплотненностью групп, особенно групп компенсирующей направленности.

2) Качество дошкольного образования проявляется в содержании. В содержании образовательной программы, в содержании развивающей среды, в содержании взаимодействия с родителями.

**Ключевые мероприятия:**

- оснащение образовательных организаций оборудованием

- просвещение родителей (начали работать «азбуки родительского просвещения», родительские лектории и т.д.)

- участие педагогов в конкурсе федеральных грантов «Детский сад – маршруты развития». В 2023 г. созданы 32 стажировочные площадки в РФ по итогам федерального гранта. Гордость Пермского края - детская площадка в г. Соликамск (МАДОУ «Детский сад «Детский квартал»).

**-** ключевое направление: «здоровье ребенка – забота взрослых».

- повышение квалификации педагогов – каждый год руководству дошкольной образовательной организации необходимо обучить 30% педагогов.

- дошкольное образование – первый уровень общего образования, его неотъемлемая составляющая.

Лариса Викторовна подчеркнула значимость участия дошкольных образовательных учреждений в «Движении первых». В этом году 17 детских садов зарегистрировали первичные объединения «Движения первых» - и этот факт вызывает гордость!

Важность единства действий, поддержка друг друга и уверенность в том, что высокие задачи нам по плечу, в своем выступлении подчеркнула **Копысова Элеонора Степановна, к.и.н., начальник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК».**

**Фадеев Сергей Борисович, к.п.н., в.н.с. ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК» актуализировал приоритеты, заданные в Концепции дошкольного образования:**

- обеспечение 100% доступного качественного ДО, развитие вариативных форм реализации образовательных программ ДО, в том числе путем расширения сети частных ДОО;

- обновление содержания и технологий образовательной деятельности в контексте единого образовательного пространства ДО с учетом региональной специфики, социальных ожиданий и запросов общества;

- разработка методологически обоснованной отечественной системы оценки качества ДО;

- сохранение и поддержка уникальности и специфики пространства развития и социализации детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, феноменов детской субкультуры и игры как ведущего вида детской деятельности;

- обеспечение качественным образованием и психолого-педагогическим сопровождением всех желающих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), включая детей с ОВЗ и инвалидностью, а также часто болеющих детей (далее – ЧБД), нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;

- масштабирование активного участия родительской общественности в решении задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения;

- реализация системы мер, обеспечивающих непрерывное качественное педагогическое и психолого-педагогическое образование, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ДО;

- расширение участия общественных организаций в поддержке и развитии системы ДО;

- расширение международного сотрудничества в сфере ДО со странами дружественными РФ.

**Сасина Илона Николаевна, методист МАДОУ «Парма», поделилась опытом разработки модели методической службы современного ДОУ.**

Проект горизонтальной карьеры ПАРМСКОГО самоцвета, с фундаментом из личностных качеств педагога и 100% включенностью в практикоориентированную деятельность, несомненно, заслуживает самой высокой оценки. Лестница Достижений и План Самообразования фиксируют профессиональный и личностный рост педагога.

**Матвеева Елена Владимировна, главный специалист ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК», выступила с темой «Участие в конкурсах профессионального мастерства как фактор, способствующий развитию профессионального и креативного мышления педагога ДОУ».**

В презентации были представлены данные, полученные в ходе опроса педагогических работников на тему их отношения и готовности участия в конкурсном движении.

**Пестова Марина Борисовна, методист МАДОУ «Детский сад № 400» г. Перми, подчеркнула важность проектно-исследовательской деятельности как одного из основных направлений в работе ДОУ в условиях реализации ФОП.**

Марина Борисовна акцентировала внимание на **2 эффективных формах**, которые, с одной стороны, демонстрируют уровень организации работы по формированию проектной деятельности, а с другой стороны, придают живость и привлекательность этой работе не только для детей, но также для родителей и педагогов:

- **институциональная детская научно-практическая конференция «Я познаю новое»** как результат системной работы по развитию у дошкольников творческого мышления и формированию у них основ проектной и исследовательской деятельности. Конференция становится площадкой для презентации осознанного и максимально самостоятельного выбора детьми объектов исследования и направлений проектирования. Итог – подготовка публичных выступлений детей на конференциях.

- **Фестиваль** учебно-исследовательских, проектных, практических и творческих работ дошкольников в рамках Открытого межрегионального Форума учебно-исследовательских, проектных, практических и творческих работ обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, «Наука и культура» как продукт инновационной деятельности ДОУ.

**Дмитриева Ульяна Сергеевна, педагог-психолог высшей категории МАОУ "Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в своем выступлении определила особенности современного родителя.** Родительский образ претерпел серьезные изменения, для него характерны:

- высокая занятость, карьероцентричность

- образование и развитие ребенка: «Я плачу за результат!»

- информационная некритичность, «верю тому, что удобно»

-информационное противоречие, обилие непроверенной информации, сомнительность авторитетов и источников в интернете

- конфликтность, недостаточный уровень культуры некоторых родителей

- недиалогичный стиль взаимодействия

**Однако и современного родителя вполне реально мотивировать на самообразование. Для этого Ульяна Сергеевна предложила использовать следующие способы:**

- тесты на возрастные особенности

- ситуативные кейсы с правильными ответами

- минута самоанализа «Мои родительские трудности», «Ситуация с ребенком, вызвавшая затруднение», «Как поступить в ситуации…» и пр.

- мозговой штурм: о чем можно поговорить с ребенком (копилка интересных и нужных тем для диалога)

- сценка-эксперимент: родители разыгрывают ситуацию, где объясняют ребенку что-то важное. Анализ аргументов.

В завершении вебинара были подведены итоги. **С заключительным словом выступил Фадеев Сергей Борисович. Он подчеркнул, что предстоит выполнить много задач, но главное не терять оптимизма. Если мы будем понимать и грамотно расставлять приоритеты, то достигнем стоящих перед нами целей и главного результата. Наши дети будут здоровыми и эмоционально благополучными, будут достойными гражданами нашей необъятной и замечательной Родины!**

**Запись вебинара доступна по ссылке:** <https://mv1.virtualroom.ru/record-player?recordId=b8fa0f0a-dd50-43d9-b65c-106d3390d752>

**Презентации выступающих можно скачать на «Сообществе педагогов пермского края», вкладка «дошкольное образование», раздел «Методическая копилка».**

 